

Qualifikationsrahmen der Weiterbildung zum Lernbegleiter¹
(orientiert am Europäischen Qualifikationsrahmen für Lebenslanges Lernen)

Niveau	Fertigkeiten	Kompetenzen
1	Lernschritte einzelner Sequenzen wahrnehmen	Lernprozesse reflektieren und verändern
2	Bewusstes Einsetzen von verschiedenen Lernmethoden	Vertieftes Differenzieren des eigenen Unterrichts
3	Einsatz der erreichten Kompetenzen in der Unterrichtsvorbereitung	Spontanes Anpassen im Schulalltag
4	Überblick über versch. Arbeitsmethoden, eigenen Unterricht reflektieren und entwickeln	Modifiziertes Einsetzen nach individuellen Bedürfnissen, Praxisforschungs-Bewusstsein
5	Beherrschen der verschiedenen Unterrichtstechniken zur individuellen Lernbegleitung, in der Planung gezielt einbeziehen, vorbereiten um andere zu coachen unter Begleitung des Ausbildners (Trainer)	Anwenden und kreative Neuschöpfungen zulassen ohne Lernziele zu vernachlässigen, erstes Anleiten von Kollegen, Praxisforschungs-Bewusstsein, auch in der schriftlichen Abschlussarbeit
6	Breites Erfahrungswissen, selbständiges Weiterentwickeln, Coaching von Kollegen und Hospitieren in deren Unterricht mit entsprechenden Hinweisen und abschliessender Bewertung	Eigene Leistungen reflektieren, weiter entwickeln und gemachte Erfahrungen als Weiterbildung weitergeben, Methodenbewusstsein der Praxisforschung, auch in der eigenen schriftlichen Arbeit

Erklärung zu den Stufen

Grundstufe: **Niveau 1**: Grundzertifikat

Fortgeschrittene Stufe: **Niveau 2-4** gemäss Qualifikationsrahmen CDTM

Stufe Mentor/Coach: **Niveau 5** eine schriftliche Arbeit aus der Praxis mit Planung, Durchführung, Reflexion auf der Basis der Praxisforschungs-Grundlagen, ca. 3 Seiten

Niveau 6 Studium des Handbuchs zur Praxisforschung siehe <http://www.institut-praxisforschung.ch> mit schriftlicher Arbeit auf der Basis Praxisforschung im Kontext der Coachingaufgabe ca. 5 Seiten

bewertet von der Leitung CTDM, in
Absprache mit dem Institut für Praxisforschung,
<http://www.institut-praxisforschung.ch> (betr. Kriterien)

Juli 2017, Ursula Locher/ Dr. Thomas Stöckli

¹ je nach Niveau bedeutet „Lernbegleiter“ Begleiter von Schülern oder bei fortgeschrittenem Niveau Mentor und Coach von Kollegen oder Lehrerteams