

Übung zum Konferenz-Bewusstsein: Konferenz als „Herzorgan der Schule“ und Konferenz als „fortdauernde Hochschule“ (Steiner)¹

Erfahrungsaustausch in 4 Bereichen:



Leitfragen dazu:

- I) Wie ging es dem Kind und wie habe ich es individuell wahrgenommen?
- II) Hat das Kind sich mit dem Fach, dem Stoff verbinden können? Konkret wie und was?
- III) Wie ging es dem Kind in der Klasse? Wie ging es der Klasse?
- IV) Habe ich mich ausgetauscht zu diesem Kind mit anderen Kolleginnen? War es hilfreich für das Kind?

Vorgehen für die Konferenz-Übung

Leitmotiv: **Interesse entwickeln** für meine KollegInnen, wie es ihnen geht mit diesen Erfahrungen

Vorgehen (in Tandems, Sprecher und Hörer)

1. Sprecher: Wähle ein Kind/einen Jugendlichen aus
2. Schildere Erfahrungen in den 4 Bereichen
3. Hörer: Fasse alles in einem Bild zusammen (Poster); Sprecher ergänzt
4. Forschung: welche Fragen/Aufgaben/Erkenntnisse ergeben sich daraus?
5. Fügt das Poster ins grosse Bild der ganzen Konferenz ein.
6. Wir schauen es zusammen an und tauschen uns aus dazu.

¹ Siehe dazu das Script „Die Konferenz als Ort der pädagogischen Forschung“ (hg. vom Institut)